

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 1 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
		08	07	2019

- **Antecedentes:** A partir de 2008 la SHCP a través del Programa Carrera Docente (U040) a ha otorgado recursos extraordinarios para otorgar estímulos al personal académico de tiempo completo en las 34 universidades públicas estatales (UPE), estos recursos fueron complementarios al recurso regular hasta 2014. En ese año la DGESU realizó dos foros en los que participaron representantes de las 34 UPE con el fin de identificar acciones y nuevos criterios para reenfocar el papel clave que juega el personal docente en su entorno, de esta forma el Programa contribuye al logro de las políticas educativas. En los foros se acordó la implementación de un nuevo modelo de asignación con mayor equidad a partir de 2015, éste considera 7 indicadores que tienen el propósito de incrementar la productividad en las UPE.
- **1.- Objetivo del Programa:** El Programa tiene como objetivo distinguir a los PTC que realicen aportes significativos en la mejora de los indicadores de resultados de las UPE y, en consecuencia, el mejoramiento de los procesos para lograr la actualización y la transformación de los planes y programas de estudio de licenciatura y de tutoría para que logren un mayor aprovechamiento.

2.- Cumplimiento de metas físicas y financieras:

a.- Físicas. Para dar cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, el Programa elaboró una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) con la metodología del Marco Lógico para la planificación, seguimiento y evaluación del desempeño del Programa. La información está programada de forma anual y se reportarán en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la SEP y en el Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público (PASH) en el momento correspondiente. A continuación, se presenta la MIR autorizada para el presente ejercicio fiscal.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de recursos a las universidades públicas estatales (upes) destinados a incentivar un desempeño docente de los profesores de tiempo completo que coadyuve a que a los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen capacidades y destrezas necesarias para su vida profesional.	Variación anual en la eficiencia terminal de los estudiantes de las UPES inscritos en licenciatura.

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 2 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
		08	07	2019

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Propósito	Las Universidades Públicas Estatales (UPES) mejoran la calidad de los programas de docencia de licenciatura, de acompañamiento a los estudiantes y de vinculación de los egresados, con profesores altamente calificados.	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento SNI que imparten docencia en el nivel licenciatura.

El indicador es de periodicidad anual por lo que el logro será reportado en el cuarto trimestre.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Propósito 2	Las Universidades Públicas Estatales (UPES) mejoran la calidad de los programas de docencia de licenciatura, de acompañamiento a los estudiantes y de vinculación de los egresados, con profesores altamente calificados.	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP que imparten docencia en el nivel licenciatura.

El indicador es de periodicidad anual por lo que el logro será reportado en el cuarto trimestre.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Componente 1	Apoyos entregados a las Universidades Públicas Estatales para el otorgamiento de estímulos económicos a profesores de tiempo completo altamente calificados cuya actividad incide en el logro de la transformación de los perfiles de egreso de los estudiantes.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que reciben el estímulo del Programa de Carrera Docente.

Los beneficiarios del ciclo 2019-2020 serán reportados en el cuarto trimestre.

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 3 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria:	Fecha	
Sector: 011 Educación Superior	11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	08	07
Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019			

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Componente 2	Acuerdos para la construcción de bases de datos de los nuevos indicadores complementarios en la evaluación del desempeño de las UPES generados en los Foros de Discusión.	Porcentaje de acuerdos para la construcción de bases de datos de los nuevos indicadores.

El indicador es de periodicidad anual por lo que el logro será reportado en el cuarto trimestre.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 1 del Componente 1	Recepción de la documentación que entregan las Universidades Públicas Estatales de acuerdo con los requisitos establecidos para acceder a los estímulos económicos provenientes del Programa Carrera Docente.	Porcentaje de la Universidades Públicas Estatales que cumplen con los requisitos de ingreso al Programa de Carrera Docente.

El universo es de 35 Universidades Públicas Estatales, de las cuales 34 cumplen con los requisitos.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 1 del Componente 2	Asistencia de las Universidades Públicas Estatales a los Foros de discusión del Programa de Carrera Docente.	Porcentaje de Universidades Públicas Estatales que asisten a los Foros de Discusión en el año.

El indicador es de periodicidad anual por lo que el logro será reportado en el cuarto trimestre.

Se debe tener presente que el apoyo está restringido a las UPES y que se otorga a través de medir la productividad de las instituciones, mismas que deben entregar informes trimestrales que muestren los rendimientos a partir de las ministraciones realizadas por la SEP. Los recursos federales que pueden o no complementarse con recursos propios de las UPES. Actualmente existen 35 UPES debido a que la Universidad de Occidente cambio su estatus recientemente, esta Universidad se encuentra adecuando su normativa para que pueda determinarse el momento de su participación en el Programa.

Es importante tener presente que este programa se deriva de una política que busca incidir en el personal altamente calificado, mismo que influye directamente en la calidad de los egresados otorgándoles las capacidades necesarias para su desarrollo.

Se cuenta con los siguientes mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación:

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 4 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior		08	07	2019
Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019				

- Apertura del sistema en línea con las fechas límite para la captura del ejercicio fiscal vigente
- Verificación del sistema en línea de montos con pantallas impresas conteniendo firma de conformidad de la institución.
- Oficio de registro de la distribución del recurso.
- Recordatorio de envío de informes trimestrales.
- Publicación en la página web institucional del número de profesores a los que se les otorgó el recurso y el monto.

Reporte de avance de gasto.

En el archivo adjunto “Avance de gasto U040 2do.Trimestre 2019 (Fuente DSA-DGESU)” se presenta el avance de gasto, conforme lo reportan las propias UPES.

Reporte de otras actividades realizadas durante el trimestre.

Relación de reglamentos en revisión (1)

No.	Institución
1	Universidad Juárez del Estado de Durango

Reglamentos con observaciones diversas (1)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	511-6/19.-5251	27/05/2019

Autorización de Tabla de Puntajes y Niveles Programa U040 (1)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	511-6/19.-4289	26 de abril de 2019

Aprobación de la modificación a los artículos 51 y 52 del Reglamento Institucional

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 5 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior		08	07	2019
Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019				

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	511-6/19.-5253	20/05/2019

Finiquito del ejercicio 2018-2019 U040 (11)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma de Chihuahua	511-6/19.-6593	03/06/2019
2	Universidad Autónoma de Coahuila	511-6/19.-7465	24/06/2019
3	Universidad Autónoma de Colima	511-6/19.-6951	11/06/2019
4	Universidad Autónoma de Sinaloa	511-6/19.-6672	04/06/2019
5	Universidad Autónoma de Tamaulipas	511-6/19.-6378	28/05/2019
6	Universidad Autónoma de Yucatán	511-6/19.-7000	28/06/2019
7	Universidad Autónoma del Carmen	511-6/19.-6796	11/06/2019
8	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	511-6/19.-3982	10/06/2019
9	Universidad de Guadalajara	511-6/19.-7512	24/06/2019
10	Universidad de Quintana Roo	511-6/19.-6674	05/06/2019
11	Universidad Juárez del Estado de Durango	511-6/19.-3970	28/05/2019

Solicitud de firma de pantallas del Programa U040, ejercicio 2018-2019 (1)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha del oficio
1	Universidad de Guadalajara	511-6/19.-5815	14/06/2019

Solicitud de cumplimiento al numeral XII de los lineamientos 2018 del Programa de Carrera Docente en UPES U040 (Transparencia) (34 oficios)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha del oficio
1	34 UPES	511-6/19.-4394	30/04/2019

Cumplimiento del numeral XII de los Lineamientos 2018 del Programa U040, (publicación en página web) (13)

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 6 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria:	Fecha	
Sector: 011 Educación Superior	11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	08	07
Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019		2019	

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha del oficio
1	Universidad de Colima	511-6/19.-4921	14/05/2019
2	Universidad Autónoma de Guerrero	511-6/19.-4934	14/05/2019
3	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	511-6/19.-5111	16/05/2019
4	Universidad Autónoma de Tlaxcala	511-6/19.-5175	03/06/2019
5	Universidad Autónoma de Campeche	511-6/19.-6592	03/06/2019
6	Universidad de Guanajuato	511-6/19.-6591	03/06/2019
7	Universidad Juárez del Estado de Durango	511-6/19.-6675	05/06/2019
8	Universidad Autónoma del Estado de México	511-6/19.-6676	05/06/2019
9	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	511-6/19.-6773	11/06/2019
10	Universidad de Quintana Roo	511-6/19.-6711	07/06/2019
11	Universidad Autónoma de Yucatán	511-6/19.-7007	28/06/2019
12	Universidad Autónoma de Tamaulipas	511-6/19.-7013	19/06/2019
13	Universidad Autónoma del Carmen	511-6/19.-6916	11/06/2019

URL's de publicación del ejercicio 2018. (13)

No.	Institución	Dirección Electrónica Reportada ejercicio 2018, Programa U040
1	Universidad de Colima	https://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/inicio.htm#upeu040 https://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/inicio.htm#upeu040 http://cenedic.ucol.mx/content/mtransparencia/6533_recextraejercicio18.pdf
2	Universidad Autónoma de Guerrero	https://drive.google.com/file/d/0B46Rvrx-BMgBQkp1LV9lc3dmSUFnYjR3RWswMHVnTlpKWm9j/view
3	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	http://transparencia.ujat.mx/PresupuestoExtraordinario/PCD
4	Universidad Autónoma de Tlaxcala	https://www.uatx.mx/fondosextraordinarios/ESDEPED/
5	Universidad Autónoma de Campeche	https://drive.google.com/file/d/1FVYRUJ9FK4duRLFeahoerfkPKzsP-CAP/view
6	Universidad de Guanajuato	http://www.ugto.mx/administracion-ug
7	Universidad Juárez del Estado de Durango	http://transparencia.ujed.mx/UJED/FRACC XVI ESDEPED/2018 2019/Cierre E ejercicio U040-2018-2019 transparencia compressed.pdf
8	Universidad Autónoma del Estado de México	http://transparencia.uaemex.mx/usuario/infPub.php?nomDir=17.fonExt&cveParent=19

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 7 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior		08	07	2019
Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019				

No.	Institución	Dirección Electrónica Reportada ejercicio 2018, Programa U040
9	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	http://www.transparencia.uabjo.mx/obligaciones/rectoria/articulo-70/fraccion-21/70-21-1865-programa-de-carrera-docente-2018-2018.pdf
10	Universidad de Quintana Roo	http://www.uqroo.mx/transparencia/Informaci%C3%B3n%20Especifica/Carrera%20Docente/Transp_Beneficiarios_U040_2018-19.pdf
11	Universidad Autónoma de Yucatán	http://www.cgdf.uady.mx/fondosextraordinarios.html
12	Universidad Autónoma de Tamaulipas	https://www.uat.edu.mx/SACD/DPA/Paginas/Transparencia%20DPA/Transparencia2019.aspx
13	Universidad Autónoma del Carmen	http://www.unacar.mx/Dir_General_Academica/evaluacion_proceso_educativo/evaluacion_pro_educ.html

Observaciones a la publicación en la página web institucional (1)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha del oficio
1	Universidad de Guadalajara	511-6/19.-6795	14/06/2019

Asesorías

Tipo	Número
Personalizada	1
Telefónica	218
Vía correo electrónico	120

Otras actividades

- Se llevó a cabo la entrega recepción para concursar la bolsa del Programa de Carrera Docente en UPES, Ejercicio 2019.
- Elaboración de la distribución del recurso entre las UPES participantes.
- Solicitud de Visto Bueno de la distribución del recurso a la SES y publicación en la página de la SES.
- Se publicó en la página web de la SES la asignación la bolsa del Programa de Carrera Docente en UPES.
- Se elaboró modelo de convenios de apoyo financiero para la ministración del recurso del U040

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 8 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior		08	07	2019
Ejercicio: Abril, Mayo y Junio de 2019				

- **Se solicitó apoyo al área jurídica de la DGESU para la elaboración del convenio de apoyo financiero 2019 del Programa de Carrera Docente en UPES.**
- **Desarrollo de proyecto en conjunto con el INEA.**
- **Elaboración de la Matriz de Indicadores de resultados (MIR) para el año 2020.**
- **Elaboración de formato trimestral para el ejercicio 2019-2020.**
- **Apoyó en la revisión de las encuestas aplicadas a nivel nacional referente al otorgamiento de los apoyos (estímulos económicos).**
- **Atención a las auditorías Nos. 143-DS y 105-DS.**
- **Se publicó en la página web de la DSA el tercer informe trimestral remitido por las 34 UPE**
- **Se dio inicio a los trabajos del Mecanismo para el Seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora (MSASM) para atender las recomendaciones de las evaluaciones del año pasado.**

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

En el marco de la Cumbre de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (Nueva York, septiembre de 2015) se adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que establece también los Objetivos Globales u Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente el objetivo 4: “Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida” y la meta 4.c “Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de docentes calificados, incluso a través de la cooperación internacional para la capacitación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.”