

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

*S-244-Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa*

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	De manera global el programa beneficia al 93% de la población objetivo, y por nivel educativo es del 95% para básica, 100% media superior y del 11% para superior, por lo cual se advierte que se debería revisar la focalización y cuantificación de esta población, ya que prácticamente se ha beneficiado al total pero sólo se atiende al 31% de la población potencial.	Remitar a las entidades un comunicado para que en la medida de la disponibilidad presupuestal 2018, amplíen la cobertura de atención del Programa.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI).	31/05/2018	Ampliación de cobertura.	Oficio de recomendación a las Autoridades Educativas Locales.	100	Oficios solicitud para ampliación de cobertura	Dirección General de Educación Indígena Dirección para la Formación y Desarrollo Profesional de Docentes de Educación Indígena	Concluido	Septiembre-2018	100.00%
		Realizar un ejercicio de análisis para precisar la cobertura atendida en 2017 y la proyectada durante 2018.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/05/2018	Identificar la variación de cobertura 2017-2018.	Cuadro de análisis.	Cuadro comparativo cobertura 2017-2018	100	Dirección General de Educación Indígena Dirección para la Formación y Desarrollo Profesional de Docentes de Educación Indígena	Concluido	Septiembre-2018	
		Solicitar a las Autoridades Educativas Locales (AEL) las bases de datos con información de las escuelas de educación indígena y centros educativos migrantes focalizados durante 2018.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/05/2018	Las AEL remitan las bases de datos de focalización.	Base de datos	Bases de datos	100	Dirección General de Educación Indígena Dirección para la Formación y Desarrollo Profesional de Docentes de Educación Indígena	Concluido	Septiembre-2018	
		Especificar los cambios de focalización de la población objetivo y actualizar las definiciones y cuantificación de las 2 poblaciones potencial y objetivo del nivel Educación Media Superior.	Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)	31/05/2018	Actualización de la información de las Poblaciones.	Documento de la definición de población potencial y objetivo.	Documento de la definición de población potencial y objetivo.	100	En resguardo de la Coordinación Administrativa de la SEMS	Concluido	Marzo-2019	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

**Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---