

511 Dirección General de Educación Superior Universitaria													
S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las instituciones de educación superior públicas.	Porcentaje de matrícula inscrita en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad	( Matrícula de nivel superior inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad en el año t / Matrícula de nivel superior inscrita en programas educativos evaluables en el año t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1024859	1024859	1144857	1144857	1007262	98.283%	87.981%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se realizaron 1,007,262 de 1,024,859 de estudiantes inscritos en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad. El presupuesto autorizado en el PEF 2019 a la UR 511, respecto al autorizado en el PEF 2018, tuvo una reducción de 402.7 millones de pesos, que representa una reducción del 36.5%. En lo que respecta al monto autorizado en 2019, a partir del mes de mayo de 2019, los recursos del programa fueron reservados o reorientados por parte												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación tiene un efecto negativo, ya que las universidades que participan en este programa, como consecuencia de la insuficiencia de recursos y reorientación de los mismos, no cuentan con las condiciones para continuar elevando el número de programas educativos evaluables de licenciatura de calidad, por parte de los organismos que otorgan este reconocimiento (CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES). Por consecuencia, los jóvenes que realizan sus estudios profesional												
Proposito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen los recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitarios y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	( Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa ) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	52	52	61	61	46	88.462%	75.41%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se realizaron 46 de 52 de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida.El presupuesto autorizado en el PEF 2019 a la UR 511, respecto al autorizado en el PEF 2018, tuvo una reducción de 402.7 millones de pesos, que representa una reducción del 36.5%. En lo que respecta al monto autorizado en 2019, a partir del mes de mayo de 2019, los recursos del programa fueron reservados o reorientados por parte de 1												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación tiene un efecto negativo, ya que las universidades que participan en este programa, como consecuencia de la insuficiencia de recursos y reorientación de los mismos, no cuentan con las condiciones para continuar elevando el número de programas educativos evaluables de licenciatura de calidad, por parte de los organismos que otorgan este reconocimiento (CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES). Por consecuencia, los jóvenes que realizan sus estudios profesional												

511 Dirección General de Educación Superior Universitaria													
S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen los recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitarios y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.	Tasa de variación de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	(( Número de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Número de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Programa	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	2082	2082	1982	1982	2023	97.166%	2.069%
<b>Causas de las variaciones</b>	El presupuesto autorizado en 2019 a la Dirección General de Educación Superior Universitaria, respecto al ejercicio fiscal 2018, se tuvo una reducción de 402.7 millones de pesos, que representa porcentualmente un 36.5% de reducción; aunado a lo anterior, a partir del mes de mayo de 2019, los recursos del programa fueron reservados o reorientados por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros dependiente de la Unidad de Administración y Finanzas en la Secretaría de Educac												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación tiene un efecto negativo, ya que las universidades que participan en este programa, a partir de insuficientes recursos que otorga, no cuentan con las condiciones para continuar elevando el número de programas educativos evaluables de licenciatura de calidad, por parte de los organismos que otorgan este reconocimiento (CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES). Por consecuencia, los jóvenes que realizan sus estudios profesionales en los diferentes programas educ												
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t.	( Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	417	410	456	456	410	100%	89.912%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, se alcanzó la meta total programada relacionado con los proyectos de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero a través del Programa ya que el número de proyectos académicos beneficiados fue de 410 de 456 presentados, los cuales cumplieron con los requisitos solicitados en la Guía PFCE 2018-2019. ?Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán al cierre de la Cuenta Pública 2019?												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación tiene un efecto positivo ya que alcanzar la meta implicará que las Instituciones de Educación Superior beneficiadas con apoyo financiero a través del programa den continuidad a los trabajos de mejoramiento de la calidad de sus programas educativos y servicios que presta.												

511 Dirección General de Educación Superior Universitaria													
S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Actividad 1	Evaluación de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos.	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	( Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	589	589	630	630	589	100%	93.492%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 2019, se alcanzó la meta programada de proyectos evaluados favorablemente por pares para fortalecer la educación superior, ya que el número de proyectos evaluados favorablemente fue de 589 de 630 presentados. "Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán al cierre de la Cuenta Pública 2019?"												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación tiene un efecto positivo ya que alcanzar la meta implicará que las Instituciones de Educación Superior presenten proyectos de conformidad a los requisitos solicitados en la Guía PFCE 2018-2019 para ser beneficiadas con apoyo financiero a través del programa para dar continuidad a los trabajos de mejoramiento de la calidad de sus programas educativos y servicios que presta.												
Actividad 2	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero.	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas.	( Número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Total de convenios programados en el año t ) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	58	58	61	61	59	101.724%	96.721%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se superó en un 1.64 puntos porcentuales la meta programada, ya que de las 58 Instituciones de Educación Superior que se previeron apoyar, al momento de elaborar el modelo de asignación 2019 conforme a los criterios de apoyo establecidos en las Reglas de Operación del Programa, 59 universidades de un total de 61 instituciones que participaron en el programa cumplieron con los criterios para ser beneficiarias del programa y por consecuencia se elaboró los convenios respectivos, logrando la formal												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se tiene un efecto positivo, debido a que las Instituciones de Educación Superior beneficiadas con apoyo financiero a través del programa darán continuidad a los trabajos de mejoramiento de la calidad de sus programas educativos y servicios que presta.												
Actividad 3	Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas.	( Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas el año t ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	56	56	234	234	59	103.947%	101.282%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se superó la meta de recepción de informes en el ejercicio fiscal 2019, ya que originalmente se programó que a partir del segundo trimestre entre tres y cuatro instituciones incumplirían con la entrega de los informes trimestrales de seguimiento académico, sin embargo, como se pueden constatar en los reportes del segundo, tercer informe trimestral y el presente, las 59 Instituciones de Educación Superior que fueron beneficiarias con recursos financieros del Programa, entregaron en tiempo y forma												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se tiene un efecto positivo debido a que las universidades apoyadas cumplieron con la obligación de la entrega del tercer informe trimestral académico del programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, en el cual se observa el impacto y avance de sus metas académicas programadas, así como de sus indicadores de calidad asociados a sus proyectos académicos y de gestión, que inciden directamente en la formación de los estudiantes en programas de calidad.												

511 Dirección General de Educación Superior Universitaria													
S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t.	( Número de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	141	122	174	174	122	100%	70.115%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, se alcanzó la meta total programada relacionada con los proyectos de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero a través del Programa ya que el número de proyectos de gestión beneficiados fue de 122 de 174 presentados, los cuales cumplieron con los requisitos solicitados en la Guía PFCE 2018-2019. ?Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán al cierre de la Cuenta Pública 2019?												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación tiene un efecto positivo ya que alcanzar la meta implicará que las Instituciones de Educación Superior beneficiadas con apoyo financiero a través del programa den continuidad a los trabajos de mejoramiento de la calidad de sus programas educativos y servicios que presta.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Ing. Feliciano Alfonso Hernández Téllez Director de Planeación y Evaluación	Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz Director de Fortalecimiento Institucional de la DGEU					Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta Directora General de Educación Superior Universitaria						