	Datos de Identificación del Indica	dor			
Orden:			1	2	
	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar	n su estrategia para mejorar las competencias	en lectura, escritura y		
Nombre del Indicador:	matemáticas en la Educación Básica con respecto al tota				
Dimensión del indicador:	Eficacia	Tipo Indicador para resultados:	Estratégico		
	Mide el número de Instituciones Educativas públicas de			II.	
	el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe				
D. Calalia del La diserdan		tericias en rectura, escritura y matematicas, co	ii eiliasis eii primana i y z		
Definición del Indicador:	grado de y en secundaria, 1° grado.				
	Número de Instituciones Educativas públicas de nivel pr				
L.,	y Programas de Estudio para mejorar las competencias	en lectura, escritura y matemáticas/ Número o	de Instituciones Educativas		
Método del cálculo:	de nivel primaria y secundaria en el año t)*100				
Tipo de valor de la Meta:	Relativa				
Unidad de medida:	Otra	Especifique:	Institución Educativa		
Desagregación geográfica:	Sin Información	Especifique:	Sin Información		
		Especifique.	3III IIIIOITIIacioii		
Frecuencia de medición:	Anual				
	Transversalidad				
Enfoques de Transversalidad:	Sin Información			1	
Hombres:				1	
Mujeres:					
				1	
Total:				יי	
	Serie de Información Disponibl	e			
Información Disponible:	Sin Información			I .	
				1	
	0.110				
Caracterástica	Calificación	Justificación			
No Aplica	No Aplica	No Aplica			
	Linea Base y Parametrización				
Viabilidad de Metas				I .	
Comportamiento del indicador:	Ascendente			1	
Factibilidad de la Meta:	No Aplica	Justificación de la Factibilidad:	No Aplica	1	
	No Aprica	Sustinidation de la Factionidad.	140 / Ipilod		
Linea Base					
Valor Linea Base:	5,000	Periodo Linea Base:	enero-diciembre		
Año de la Linea Base:	2016	Justificación Linea Base:	Sin Información		
Parámetros de Semaforización					
	Demonstrate				
Tipo de Valor:	Porcentaje				
Umbral Verde-Amarillo:	0.0			1	
Umbral Amarillo-Rojo:	0.0				
	Meta Sexenal				
Año:	n Meta Sexeriar				
	0				
Periodo de Cumplimiento:	Sin Información			1	
Valor de la Meta Relativa:	0.0				
	Metas Intermedias del Sexenio)			
				•	
Año	Valor de la Meta Intermedia del Sexenio Relativa	Periodo de Cumplimiento			
2016	100				
2010		2016			
		Metas Ciclo Presupuestario en Curso			
Periodo	Indicador	Numerador	Denominador	Mes de cumplimiento	Fecha Prevista del Dato Defini
					Año Mes Dí
Disiambus	100	F 000	F 000	Disionalaro	
Diciembre	100	5,000	5,000	Diciembre	2017 Enero
Periodo	Indicador	Numerador	Denominador	Pe	erido de Cumplimiento
Enero-Mayo			5,000		
Enero-Junio					
			5 000		
Enero-Junio			5,000	_	
Enero-Junio	Características de las Variables				
	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar	n su estrategia para mejorar las competencias		•	
Nombre de la Variable:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tota	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas	en lectura, escritura y	1	
	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas	en lectura, escritura y		
	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tota Mide el número de Instituciones Educativas públicas de	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales	en lectura, escritura y y técnicas que implementan		
	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales	en lectura, escritura y y técnicas que implementan		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matematicas en la Educacion Basica con respecto al tota Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado.	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales	en lectura, escritura y y técnicas que implementan		
Nombre de la Variable:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot- Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros -	n su estrategia para mejorar las competencias al ensittuciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2°		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementa matematicas en la Educacion Basica con respecto al tota Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 Estrategias Locale	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2°		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementa matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas publicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1° grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nível primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 Estrategias Locale s remitidos por las entidades federativas de las	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n enfasis en primaria 1° y 2' s para el Desarrollo de la , principales acciones		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matematicas en la Educacion Basica con respecto al tota Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nível primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 Estrategias Locale s remitidos por las entidades federativas de las	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n enfasis en primaria 1° y 2' s para el Desarrollo de la principales acciones		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas publicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 - Estrategias Locales remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2° s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matematicas en la Educacion Basica con respecto al tota Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nível primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 Estrategias Locale s remitidos por las entidades federativas de las	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n enfasis en primaria 1° y 2' s para el Desarrollo de la principales acciones		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas publicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co mentan estrategias: UR 312 Estrategias Locale s remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G Especifique:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2° s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementa matematicas en la Educacion Basica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 - Estrategias Locales remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2° s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica: Frecuencia de Medición:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas publicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1° grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional Anual	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 - Estrategias Locale s remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G Especifique: Especifique:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2° s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa Sin Información		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica: Frecuencia de Medición: Método de Recopilación:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementa matematicas en la Educacion Basica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, conentan estrategias: UR 312 Estrategias Locales remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G Especifique: Especifique: Especifique:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2' s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa Sin Información		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica: Frecuencia de Medición:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas publicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1° grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional Anual	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, co nentan estrategias: UR 312 - Estrategias Locale s remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G Especifique: Especifique:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2° s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa Sin Información		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica: Frecuencia de Medición: Método de Recopilación:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas publicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1° grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional Anual	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, conentan estrategias: UR 312 Estrategias Locales remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G Especifique: Especifique: Especifique:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2' s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa Sin Información		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica: Frecuencia de Medición: Método de Recopilación:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matematicas en la Educacion Basica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1° grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que Implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional Anual Sin Información	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, conentan estrategias: UR 312 Estrategias Locales remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección G Especifique: Especifique: Especifique:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2' s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa Sin Información		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica: Frecuencia de Medición: Método de Recopilación: Fecha de Disponibilidad de la Variable :	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matematicas en la Educacion Basica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas públicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1° grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educacion Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional Anual Sin Información Referencias Adicionales Sin Información	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, conentan estrategias: UR 312 Estrategias Locales remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección GEspecifique: Especifique: Especifique: Otro Momento de la Variable:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2° s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa Sin Información Sin Información Sin Información		
Nombre de la Variable: Descripción de la Variable: Medio de Verificación: Especifique Otro Medio de Verificación: Unidad de Medida: Desagregación Geográfica: Frecuencia de Medición: Método de Recopilación: Fecha de Disponibilidad de la Variable :	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementar matemáticas en la Educación Básica con respecto al tot Mide el número de Instituciones Educativas publicas de el Plan y Programas de Estudio para mejorar las compe grado de y en secundaria, 1º grado. - Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implem Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes efectuadas para la instrumentación del Plan y Programa Curricular Otra Nacional Anual Sin Información	n su estrategia para mejorar las competencias al de Instituciones Educativas nivel primaria regular y secundarias generales tencias en lectura, escritura y matemáticas, conentan estrategias: UR 312 Estrategias Locales remitidos por las entidades federativas de las is de Estudio, bajo resguardo de la Dirección GEspecifique: Especifique: Especifique: Otro Momento de la Variable:	en lectura, escritura y y técnicas que implementan n énfasis en primaria 1° y 2° s para el Desarrollo de la principales acciones eneral de Desarrollo Institución Educativa Sin Información Sin Información Sin Información		

<u>Exportar</u> <u>Cerrar</u>