

Detalle de la Matriz		
<b>Ramo:</b>	11 - Educación Pública	
<b>Unidad Responsable:</b>	511 - Dirección General de Educación Superior Universitaria	
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>	S - Sujetos a Reglas de Operación	
<b>Denominación del Pp:</b>	S-267 - Fortalecimiento de la Calidad Educativa	
Clasificación Funcional:		
<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social	
<b>Función:</b>	5 - Educación	
<b>Subfunción:</b>	3 - Educación Superior	
<b>Actividad Institucional:</b>	5 - Educación superior de calidad	
Fin		
Objetivo	Orden	Supuestos
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las Instituciones de Educación Superior Públicas.	1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas continúan solicitando la acreditación de sus programas educativos de licenciatura, a los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y la evaluación para alcanzar el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Los organismos acreditadores y comités evaluadores atienden oportunamente las solicitudes de acreditación y evaluación de las Instituciones de Educación Superior Públicas que participan en el Programa.

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación. En el marco del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior (SINAPES) y de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación. Por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se lleva a cabo la Evaluación Interinstitucional por pares académicos. Los organismos reconocidos por el COPAES, de conformidad con sus normas y metodología	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: PEIPLC=ELIPRCAL/TELIC X100 , donde PEIPLC: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad ELIPRCAL: Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad TELIC: Total de estudiantes inscritos en licenciatura	Absoluto	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	..Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas- Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente. Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística p

<p>F01.2 Porcentaje de matrícula inscrita en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad</p>	<p>Mide la matrícula inscrita en programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, que después de un proceso de evaluación realizado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por los organismos acreditadores por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), logran el reconocimiento de calidad que otorgan cada uno de estos organismos. Los programas educativos de TSU y licenciatura de calidad son aquellos que cuentan con una amplia aceptación social por la sólida formación de sus alumnos; con profesores competentes en la generación, aplicación y transmisión del conocimiento; con un programa de estudio actualizado y pertinente; con servicios oportunos para la atención</p>	<p>(Matrícula de nivel superior inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad en el año t / Matrícula de nivel superior inscrita en programas educativos evaluables en el año t) X 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Matrícula de nivel superior inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad en el año t: UR 514.- Estadística Educativa Nacional, Programas evaluados y acreditados: Estadística de CIEES  <a href="http://www.ciees.edu.mx/index.php/publicaciones/estadistica">http://www.ciees.edu.mx/index.php/publicaciones/estadistica</a> ; COPAES  <a href="https://www.copaes.org/mapa_ies.php">https://www.copaes.org/mapa_ies.php</a> ; ;UR 511: Reporte de programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura y la matrícula de calidad elaborado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria, que se encuentra publicado en la página de Internet:  <a href="http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx">http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx</a> ; ;UR 515.- Reporte de programas educativos y matrícula de calidad elaborado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria, que se encuentra publicado en la página de Internet:  <a href="http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx">http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx</a></p>
---	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	--

Objetivo			Propósito			Supuestos		
Las Instituciones de Educación Superior Públicas cuentan con programas educativos evaluables con calidad reconocida.			Orden			1		
						Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Acreditación Superior (CIEES) y los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), atienden oportunamente las solicitudes de evaluación de las Instituciones de Educación Superior Públicas que participan en el Programa. Las Instituciones de Educación Superior Públicas atienden la política de evaluar y/o acreditar sus programas educativos ante las instancias evaluadoras y/o acreditadoras reconocidas por la SEP y cumplen con los requerimientos establecidos por éstas para ser evaluados. Se mantiene los recursos financieros para que las Instituciones de Educación Superior Públicas atiendan de manera integral las recomendaciones que formulan los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES a los programas educativos de técnicos superior universitario y licenciatura, para que una vez evaluados logren el reconocimiento de calidad que otorgan estas instancias. Las instancias evaluadoras y/o acreditadoras cuentan con instrumentos de diagnóstico y evaluación acordes a todos los campos del conocimiento.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P01.1 Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	Mide las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa (Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Universidades Públicas Estatales, de Apoyo Solidario, Interculturales y Públicas Federales Y Escuelas Normales Públicas ) que cuenten con al menos el 40% de programas impartidos con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año en curso. UR´s que participan 511, 514 y 515.	(Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t:UR 511.- Reporte de programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura y la matrícula de calidad elaborado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria, que se encuentra publicado en la página de Internet: <a href="http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx">http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx</a> ; ;514: Expedientes de la Dirección Planeación, Evaluación e Informática de la CGUTyP; 515.- Reporte de programas educativos y matrícula de calidad elaborado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria, que se encuentra publicado en la página de Internet: <a href="http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx">http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx</a>

<p>P01.2 Tasa de variación de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores</p>	<p>Mide el cambio en el número de programas educativos (PE) de las Instituciones de Educación Superior Públicas (IES) que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores. UR 's que participan 511, 514 y 515. VER NOTA TÉCNICA ADJUNTA EN EL SISTEMA PbR-PASH</p>	<p>((Número de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Número de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t -1)-1) x 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Tasa de variación</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>Número de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t: UR 511: Reporte de programas educativos y matrícula de calidad elaborado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria, que se encuentra publicado en la página de Internet: <a href="http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx">http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx</a> ; 514.- Expedientes de la Dirección Planeación, Evaluación e Informática de la CGUTyP.; 515.- Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES <a href="http://www.ciees.edu.mx/index.php/programas/programas">http://www.ciees.edu.mx/index.php/programas/programas</a></p>
--	---	---	-----------------	--------------------------	--------------------	-------------------	--------------	--

Objetivo			Componente			Supuestos		
Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.			Orden			1		
						Se mantiene el financiamiento federal para que formulen y/o actualicen las Instituciones de Educación Superior Públicas sus documentos de planeación estratégica participativa conforme a la metodología de planeación que establezcan las unidades responsable. Las Instituciones de Educación Superior Públicas reciben oportunamente los recursos para su ejercicio. Las Instituciones de Educación Superior Públicas, las Autoridades Educativas Locales y las Escuelas Normales Públicas se comprometen con las condiciones establecidas para la obtención de los recursos y los emplean en las actividades que propusieron en sus proyectos para mejorar la calidad de los planes y programas que imparten.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.1 Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t.	Muestra la cantidad de proyectos que se desarrollaron a lo largo del ejercicio fiscal por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas que recibieron apoyos financieros del programa. Los proyectos de las Instituciones de Educación Superior Públicas apoyados son aquellos que recibieron una valoración favorable en el proceso de evaluación por parte de comités de pares académicos. UR 's que participan 511, 514 y 515.	(Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t:UR 511.- Padrón de beneficiarios <a href="http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PFCE/padron_beneficiarios_PFCE.html">http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PFCE/padron_beneficiarios_PFCE.html</a> ; 514.- Padrón de beneficiarios del programa, que se publica en la página de la CGTUYp <a href="http://cgut.sep.gob.mx/2016/PFCE/REULTADOS%20_PFCE_2016.pdf">http://cgut.sep.gob.mx/2016/PFCE/REULTADOS%20_PFCE_2016.pdf</a> ; 515.- I35 Padrón de beneficiarios: <a href="http://www.dgespe.sep.gob.mx/pfce/reglas_operacion">http://www.dgespe.sep.gob.mx/pfce/reglas_operacion</a>

Objetivo			Orden			Supuestos		
Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.			2			Se mantiene el financiamiento federal para que formulen y/o actualicen las Instituciones de Educación Superior Públicas sus documentos de planeación estratégica participativa conforme a la metodología de planeación que establezcan las unidades responsable. Las Instituciones de Educación Superior Públicas reciben oportunamente los recursos para su ejercicio. Las Instituciones de Educación Superior Públicas, las Autoridades Educativas Locales y las Escuelas Normales Públicas se comprometen con las condiciones establecidas para la obtención de los recursos y los emplean en las actividades que propusieron en sus proyectos para mejorar la calidad de los planes y programas que imparten.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C02.1 Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	Muestra la cantidad de proyectos de gestión que se desarrollaron a lo largo del ejercicio fiscal por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas que recibieron apoyos financieros del programa. Los proyectos de las Instituciones de Educación Superior Públicas apoyados son aquellos que recibieron una valoración favorable en el proceso de evaluación por parte de comités de pares académicos. UR 's que participan 511, 514 y 515.	(Número de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t: UR 511.- Padrón de beneficiarios <a href="http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PFCE/padron_beneficiarios_PFCE.html">http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PFCE/padron_beneficiarios_PFCE.html</a> ; 514.- Padrón de beneficiarios del programa, que se publica en la página de la CGTUyP <a href="http://cgut.sep.gob.mx/2016/PFCE/REULTADOS%20_PFCE_2016.pdf">http://cgut.sep.gob.mx/2016/PFCE/REULTADOS%20_PFCE_2016.pdf</a> ; 515.- Padrón de beneficiarios: <a href="http://www.dgespe.sep.gob.mx/pfce/reglas_operacion">http://www.dgespe.sep.gob.mx/pfce/reglas_operacion</a>

Objetivo			Actividad			Supuestos		
Evaluación de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos.			Orden			Los pares académicos aceptan la invitación de participar en el proceso de evaluación de los proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas (Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Universidades Públicas Estatales, de Apoyo Solidario, Interculturales y Públicas Federales y Escuelas Normales Públicas ).		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A01.1 Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	Mide el porcentaje de proyectos evaluados favorablemente por pares para fortalecer la educación superior apoyados, con relación a los proyectos evaluados en el año t. Proyecto evaluado favorablemente se refiere a la calidad, grado de consistencia interna y la factibilidad para el logro de las metas que las Instituciones de Educación Superior Públicas formulan en sus documentos de planeación. Los tipos de proyectos pueden ser académicos y de gestión institucional. Los proyectos evaluados favorablemente son los que recibirán apoyo financiero. UR´s que participan 511, 514 y 515.	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t ) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t:UR 514; Expediente denominado Actas de Dictaminación de los proyectos presentados bajo resguardo de la Dirección de Planeación, Evaluación e Informática; 515 .- Expediente denominado Actas de evaluación y dictaminación que se encuentran en el archivo de la Dirección de Desarrollo Institucional adscrita a la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación ( DGESPE); ; UR 511.-Expediente denominado Actas de Dictaminación de los proyectos presentados bajo resguardo de la Dirección de Fortalecimiento Institucional



Objetivo			Orden			Supuestos		
Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero.			2			Se mantienen los recursos para formalizar con las Instituciones de Educación Superior Públicas, los Convenios Respectivos. Las Instituciones de Educación Superior Públicas suscriben el Convenio respectivo. Las AEL se comprometen con las condiciones establecidas para formalizar y suscribir los convenios respectivos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A02.1 Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Mide el número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas con respecto al total convenios programados en el año t. Este tipo de convenios aplica para las UR s 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, ya que los convenios se realizan entre la SEP y las IES. UR 's que participan 511 y 514.	(Número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t/ Total de convenios programados en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t:UR 's 511 y 514.-Número de convenios registrados en la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros y la Unidad de Asuntos Jurídicos.
A03.1 Porcentaje de convenios formalizados con las autoridades educativas locales.	Mide el número de convenios para la asignación de recursos a Escuelas Normales Públicas formalizados con las autoridades educativas locales, con respecto al total convenios programados en el año t. Este tipo de convenios lo establece la SEP a través de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, con la Autoridad Educativa Local, y ésta a su vez transfiere los recursos a las Escuelas Normales. UR 's que participan: 515.	(Número de convenios formalizados con las autoridades educativas locales en el año t/ Total de convenios programados en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de convenios formalizados con las autoridades educativas locales en el año t:515.-Número de convenios registrados en la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros y la Unidad de Asuntos Jurídicos.

Objetivo			Orden			Supuestos		
Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas.			3			Las Instituciones de Educación Superior Públicas presentan sus informes académicos trimestrales en tiempo y forma.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A01.2 Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Mide los Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas, mediante los que se reporta el cumplimiento de las metas establecidas en los proyectos apoyados para el logro de la calidad de los programas educativos. UR´s que participan 511, 514 y 515.	(Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t:UR 511.-Expedientes denominados Oficios de entrega de los informes académicos trimestrales por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas y Oficios de análisis y valoración de los informes trimestrales que formula la DGESU; 514: Expediente denominado oficios de entrega de los informes académicos trimestrales por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas; 515.-Expediente denominado oficios de entrega de los informes trimestrales por parte de las Escuelas Normales en resguardo de la Dirección de Desarrollo Institucional de la DGESE.